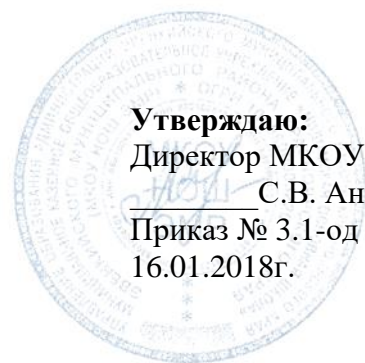


**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
МКОУ НОШ ЭМР  
«16» января 2018г.  
Протокол № 4



**Утверждаю:**  
Директор МКОУ НОШ ЭМР  
С.В. Андриенко  
Приказ № 3.1-од от  
16.01.2018г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НИДЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**  
**ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**ЗА 2017г.**

п. Нидым, 2018г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нидымская основная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МКОУ НОШ ЭМР)
Руководитель	Андриенко Снежана Витальевна
Адрес организации	648571, Россия, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Нидым, переулок им. Т.Ф. Чапогира, д. 7.
Телефон, факс	8 (39170) 34 - 703
Сайт	<a href="http://1.39170.3535.ru/">http://1.39170.3535.ru/</a>
Адрес электронной почты	nidym.school@evenkya.ru
Учредитель	управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Лицензия	24ЛО1 № 0002254 регистрационный № 9055-л от «21» ноября 2016 года, выданная Министерством образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 регистрационный номер 4693 от «15» ноября 2016 года, выданное Министерством образования Красноярского края до 20 марта 2026 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нидымская основная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края - некоммерческая общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной морали и нравственности в обществе. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных

закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды, во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий**:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Целью воспитательной службы являлось: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско- патриотическое;
- Экологическое;
- Физкультурно- оздоровительное;
- Самоуправление;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Профорientационное и трудовое;
- Семейное.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по УВР работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

На протяжении учебного года все мероприятия были приурочены к 72-летию Победы Великой Отечественной войне. Все обучающиеся приняли участие в конкурсе «Победа деда - моя Победа», писали письма солдатам войны, проводили исследовательские работы, создавали военную историю своей семьи.

Поучаствовали в конкурсе рисунков «Война глазами детей», провели школьную акцию «Бессмертный полк».

6 апреля 2017 года среди учащихся начальной школы прошел конкурс военной песни в котором победил коллектив 3 класса, с песней «Казачки» призёрами стали коллективы 4 класса, с песней «Моя Армия» и 5 класс, с песней «Катюша».

Великий праздник Победы вошёл во многие тома истории, навечно застыл в камне и бронзе памятников, в стихах и поэмах. Поэтому в школе

прошел конкурс стихов. Победителями стали: Янушкевич Иван 6 класс, Коваленко Дмитрий 6 класс, Власова Кристина 4 класс.

В честь 72-летия Победы в Великой Отечественной войны учащиеся высадили «Аллею Победы» посвященную учителям воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно в преддверии Дню Победы наша школа проводит митинг. В этом учебном году наши учащиеся с особым трепетом отнеслись к митингу, обучающиеся школы искренне прочувствовали всю важность момента события того времени.

С 23 января по 23 февраля 2017 года прошел традиционным месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы наследники Победы - славу Родины храним». По традиции провели торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

1 сентября прошла торжественная Линейка. Проведено мероприятие 4 октября – день образования Гражданской обороны. 5 сентября прошел Литературный час "200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.К. ТОЛСТОГО". 8 сентября 2017г. - Турнир по волейболу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также День грамотности. 27 сентября 2017г. прошла акция Лес "Победы" совместно с администрацией посёлка Нидым, прошла акция спецпроекта «Лес Победы», посвящённая Году Экологии-2017, а так же памяти землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны.

29 сентября 2017г. - Клуб внимательных пешеходов. 2 октября 2017г. прошли классные часы ко Дню пожилых людей. 4 октября – день образования Гражданской обороны. Ребята соревновались в навыках по оказанию первой помощи при различных ЧС: растяжениях, ушибах, переломах, кровотечении, обморожении. Соревновались в оказании первой помощи при поражении электрическим током и ударе молнией, действии при пожарае, применение медпрепаратов, наложении жгута при кровотечении, наложении шины при переломах, практических навыках переноски пострадавшего. 9 октября 2017 провели 100 летие – Великой Октябрьской Социалистической революции. Благодаря этому мероприятию учащиеся узнали, что революции всегда приводят к коренным переменам в жизни общества и оставляют отпечаток в исторической памяти и спустя многие годы не перестают интересоваться как исследователей, так и простых людей. 12 октября 2017

60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли. На данном мероприятии ученикам 5-9 классов было рассказано о параметрах полета спутника ПС-1, и его строении. Также вспомнили о самих конструкторах спутника ПС-1. На мероприятии также было показано научно-документальное видео о космодроме Байконур и ракетоносителе Р-7. Были показаны кадры земли с МКС.

6 октября 2017 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» был посвящён «Году Экологии-2017», объявленный президентом России и проводился в актовом зале школы. 30 октября 2017 провели урок «30 октября – День памяти жертв сталинских репрессий»

На мероприятии выступила библиотекарь школы, Токарева И.К, которая познакомила учащихся с книгами по данной теме, рассказала о земляках п. Нидым, подвергшихся репрессиям и впоследствии реабилитированных. 30 октября 2017 провели Литературно-музыкальную гостиную «Если душа родилась крылатой». Присутствующие познакомились с жизнью и творчеством М. И. Цветаевой, ярким представителем поэтов Серебряного века.

3 ноября 2017 - Урок патриотизма «405 лет победы Народного ополчения». Участниками мероприятия, посвященного Дню народного единства и Пожарского и К. Минина, стали учащиеся школы, учителя и работники школы.

15 ноября 2017 Международный день толерантности. В результате проведенных классных часов ребята узнали, что 16 ноября- Международный день толерантности. Был создан для уважения людей друг к другу.

24 ноября 2017 - "Разговор о матери". 7 декабря 2017г. Выступление экологической агитбригады «ЭКОЭХО», посвящённой закрытию в школе Года Экологии -2017 «Думай по зелёному!»

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Считаем, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа - родной город – родная страна.

При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

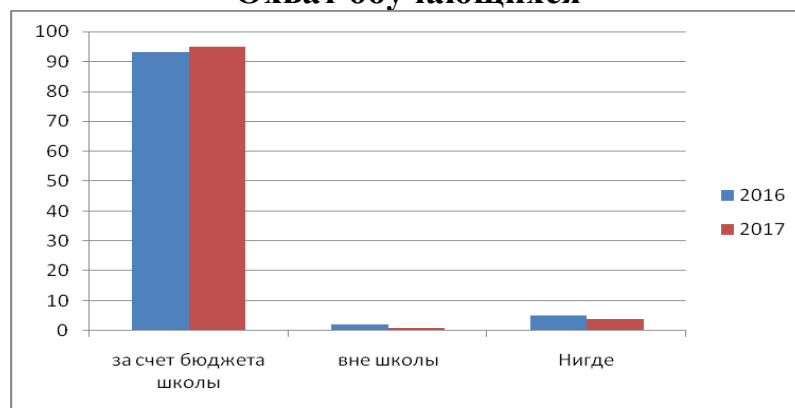
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

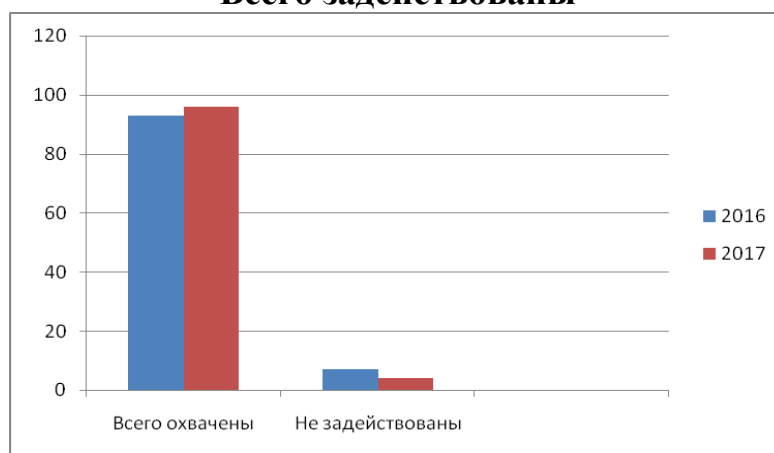
- *Спортивно-оздоровительное;*
- *Общекультурное;*
- *Духовно - нравственное;*
- *Общеинтеллектуальное.*

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 39 обучающихся и 17 родителей выявили, что *Спортивно-оздоровительное* направление выбрало 74 процентов, *Общекультурное* – 49 процентов, *Духовно - нравственное* – 88 процентов, *Общеинтеллектуальное* – 85 процентов.

### Охват обучающихся



### Всего задействованы



## IV. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	35	39	37	45
	– начальная школа	20	25	21	28
	– основная школа	15	14	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	–
	– основная школа	–	–	1	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Плодотворно, выше 62,9% качества знаний (средний % качества обученности по школе за год), в 2016 – 2017 учебном году работали следующие классные коллективы и классные руководители:

Класс	Классный руководитель	«5»	«4» и «5»	Акад задол	всего	Перведено	%успев	%кач.
1	Асочаков А.А.	0	0	0	6	6	100	75
2	Чустугешева Ю.В.	0	2	0	4	4	100	75
3	Асочаков А.А.	0	2	0	5	5	100	65
4	Чустугешева Ю.В.	1	2	0	6	6	100	85
5	Андриенко А.В.	0	1	0	3	3	100	51
6	Кайдачакова И.А.	0	1	0	4	4	100	77
7	Андреев В.В.	0	1	0	2	2	100	59
8	Шаткин В.В.	0	0	0	3	3	100	36
9	Сагалакова Т.С.	0	0	0	4	выпустились	100	43
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>62,9</b>

Таким образом, качество по классам стабильно держится выше 50% последние четыре года и в 2016-2017 учебном году составило 62,9%.

### *Сравнительный анализ успеваемости по четвертям*

четверть/год	2013-2014	2014- 2015	2015-2016	2016-2017
<b>1 четверть</b>	97,3%	99,1%	98,2%	97,3%
<b>2 четверть</b>	98,4%	97,4%	96,7%	100%
<b>3 четверть</b>	98,7%	98,8%	98,6%	94,6%
<b>4 четверть</b>	100%	98,6%	92%	100%
<b>год</b>	100%	99,4%	98%	100%

Сравнительный анализ успеваемости по четвертям показывает, что в 2016 - 2017 учебном году преподавательский состав и ученический коллектив школы работали стабильно, выполняя поставленные перед школой задачи. Тем не менее, в 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями.

### ***Сравнительный анализ качества по четвертям***

<b>четверть/год</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014- 2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
<b>1 четверть</b>	25%	25,3%	36,4%	63%
<b>2 четверть</b>	24%	27,8%	37,75%	62,9%
<b>3 четверть</b>	23,16%	38,46%	38,48%	63,8%
<b>4 четверть</b>	26%	37,5%	30,66%	61,7%
<b>год</b>	24%	41,4%	38,6%	62,9%

Из сравнительной таблицы качества по четвертям и по итогам учебного года видна положительная динамика. Важный показатель результативности процесса обучения: возрастание количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2016-2017 учебный год**

Основная идея государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ): обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, основного государственного и государственного выпускного экзаменов позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг. процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9-х классов: 4 учащихся 9-х классов.

По результатам итоговой аттестации выпускников начальной школы учебный год на «4» и «5» окончил 4 человека (11%), на «5» - 1 человек (3%).

Средний балл ГИА выпускников 9 кл. по русскому языку составил 18,5 балла, 100 % обучающихся сдали экзамен на «3». Средний балл по математике 10,0, на «3» сдали 100 %. Результаты ГИА по русскому языку и математике ниже прошлого года. В связи с этим в 2016-2017 уч. году в 9 классе будут организованы индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, кружки, которые направлены на повышение качества подготовки к ГИА.

Выпускники выбрали следующие предметы по выбору в форме ГИА: географию, обществознание. Анализ результатов ГИА по географии показал высокое качество знаний обучающихся средний бал 18,75, на «4» сдали 50% учащихся. Анализ результатов ГИА по обществу показал среднее качество знаний обучающихся средний бал 20,0, на «4» сдали 25% учащихся. Все учащиеся 9-х классов, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

По сравнению с прошлым годом качество подготовки выпускников 9-х классов уменьшилось на 6,53%.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования путем поступления в средние профессиональные учебные заведения.

### Результаты освоения образовательной программы учащимися, обучающимися по ФГОС НОО, ООО

Класс	Всего обучающихся	Качество освоения метапредметных результатов					
		<b>регулятивных</b>					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	6	4	66,7	2	33,3	0	0
2 класс	4	3	75	1	25	0	0
3 класс	5	3	60	2	40	0	0
4 класс	6	3	50	2	33,4	1	16,6
5 класс	3	1	33,3	1	33,4	1	33,3
6 класс	4	2	50	2	50	0	0
7 класс	2	1	50	1	50	0	0
Класс	Всего обучающихся	<b>познавательных</b>					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	6	4	66,7	2	33,3	0	0
2 класс	4	3	75	1	25	0	0
3 класс	5	3	60	2	40	0	0
4 класс	6	3	50	2	33,4	1	16,6
5 класс	3	1	33,3	1	33,4	1	33,3
6 класс	4	2	50	2	50	0	0
7 класс	2	2	100	0	0	0	0

Класс	Всего обучающихся	коммуникативных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	6	5	83,3	1	16,7	0	0
2 класс	4	2	50	2	50	0	0
3 класс	5	3	60	2	40	0	0
4 класс	6	2	33,4	3	50	1	16,6
5 класс	3	1	33,3	1	33,4	1	33,3
6 класс	4	0	0	4	100	0	0
7 класс	2	1	50	1	50	0	0

Анализ проведенных результатов показывает, что за 2016-2017 учебный год процент успевающих на «4» и «5» возрос по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 1,1%.

Процент качества знаний растет по уровням обучения и по предметам.

В 2016-2017 учебном году по итогам каждой учебной четверти велся мониторинг качества по предметам в параллелях, данный вид мониторинга дает возможность каждому ученическому коллективу оценить свои силы, увидеть индивидуальный прогресс, повысить уровень требований к себе, заняться самообразованием.

Администрацией велся мониторинг достижений каждого педагога, качества по предметам в каждой параллели, отдельного класса по четвертям, по итогам года, результаты которого показали, что повысился уровень положительной мотивации учащихся, но о полном решении данного вопроса говорить еще рано.

Анализируя качество образовательной деятельности в школе в 2016-2017 учебном году, следует отметить, что 98% учащихся овладели стандартом образования и переведены в следующий класс; остальные 1 % учащихся переведены с академической задолженностью. Необходимо отметить в планах на 2017-2018 учебный год решение данной проблемы школы и стремиться повышать уровень обученности.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	4	0	4
2016	6	0	4
2017	4	0	4

В выпускники 9-го класса продолжают обучение в других общеобразовательных организациях.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Общая численность педагогических работников 11 человек: 9 (81%) человека имеют высшее образование, из них 9 (82 %) – высшее образование педагогической направленности, 2 (18 %) учителей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, 2 (18%) педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе 0 (0 %) – высшая, 2 (18 %) – первая. Учителей, имеющих стаж работы от 2 до 5 лет 5 (45 %), педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет нет, 2 (18 %) учителей от 55 лет. 9 (81 %) педагогических и административно – хозяйственных работников прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации, 9 (81 %) учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5721 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1439	789
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	135	99
4	Справочная	33	21
5	Языковедение, литературоведение	89	67
6	Естественно-научная	36	21
7	Техническая	9	3
8	Общественно-политическая	3	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 143.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Главное в работе библиотеки – привлечение читателей в библиотеку. Для этого в начале учебного года все классы начальной школы были приглашены на экскурсию в библиотеку и был проведен библиотечный урок «Знакомство с библиотекой. Мы и книга». Для возобновления посещения библиотеки были проведены обзоры и беседы в основной школе. Для того чтобы была видна картина, как обучающиеся откликнулись на приглашение возобновить чтение в школьной библиотеке и для анализа посещения в течение всего учебного года, в дневнике библиотеки были выделены все группы обучающихся, начиная с 1 класса по 9. Ежемесячно проводился

анализ посещений школьниками начальной школы, и если число посещений снижалось, то класс обязательно приглашался в библиотеку, где для них проводились библиотечные уроки, обзоры литературы.

Обучающиеся начальной школы, после записи в библиотеку, стараются посещать её практически каждый день. Но энтузиазм их падает, после того как они знакомятся с фондом библиотеки. Книги для обучающихся начальных классов очень старые и их количество ограничено.

Обучающиеся 5,6,9 классов активно пользовались книжным фондом читального зала (энциклопедии, словари). Но всё той же проблемой является книжный фонд библиотеки для подростков. Он не отвечает современным требованиям. Нет современной литературы для подростков.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

С 1 января 2011 года в школе осуществлен переход на свободное программное обеспечение. Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 1 компьютер. На 21 компьютере установлена Linux версия.

В учебном процессе используется 20 компьютеров, 7 из них – в компьютерном классе, 4 – в демонстрационных кабинетах, 1 в кабинете математики, 1 – в кабинете истории, 1 — в кабинете 1-го класса, 1 — в кабинете 2-го класса, 1 - в кабинете русского языка, 1- в кабинете ОБЖ, 1 – в кабинете эвенкийского языка, 1 – в кабинете английского языка, 1 – в кабинете географии. Ещё 5 компьютеров используются в кабинетах директора, завуча, секретаря, учительской, библиотекаря.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 5 проекторами, 4 интерактивными комплексами, 1 принтерами, 1 сканерами и 1 копировальным аппаратом и 6 МФУ.

Количество компьютеров, оборудованных колонками и микрофоном, составляет 6 единиц. Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 9 единиц, к сети Интернет подключено 9 кабинетов.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе,

подключенных к локальной сети, оставляет 7 машин. Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, составляет 8 машин.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2016-2017 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

#### **Х. Общие выводы:**

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретает учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

#### **Задачи на 2018 год:**

1. Создать условия и осуществить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

2. Обеспечить овладение учащимися базового уровня образования, вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

3. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения учащихся.

4. Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.

5. Повышать уровень самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения.

6. Повысить уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показания МКОУ НОШ ЭМР
1	Образовательная деятельность		имеется
1.1.	Общая численность учащихся	человек	37
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/38
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1.	Регионального уровня	человек/%	2/6
1.10.2.	Федерального уровня	человек/%	0

1.10.3.	Международного уровня	человек/%	24/64,8
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.20.1.	Высшая	человек/%	0
1.20.2.	Первая	человек/%	2/18

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.21.1.	До 5 лет	человек/%	5/45
1.21.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/36
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/81
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/81
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,09
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1,5
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.